ĐẠI HỌC HUẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC

Số: 1437 /KH-ĐHKH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Huế, ngày 11 tháng 11 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ chức Ngày Văn hóa Việt Nam gắn với triển khai xây dựng văn hóa học đường

Thực hiện công văn số 7692/BGDĐT-HSSV ngày 02/11/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức Ngày Văn hóa Việt Nam gắn với triển khai xây dựng văn hóa học đường; nhằm tuyên truyền, giáo dục về ý nghĩa, giá trị của Ngày Văn hóa Việt Nam (24/11), phát huy truyền thống văn hóa dân tộc, đồng thời nâng cao chất lượng công tác xây dựng văn hóa học đường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, văn minh và nhân văn, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế triển khai Kế hoạch "Tổ chức Ngày Văn hóa Việt Nam gắn với triển khai xây dựng văn hóa học đường" nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của viên chức, người lao động và người học về ý nghĩa, giá trị của Ngày Văn hóa Việt Nam (24/11) và tinh thần đại đoàn kết toàn dân tộc (18/11); khẳng định văn hóa là nền tảng tinh thần, nguồn lực nội sinh và động lực phát triển đất nước.

- Gắn xây dựng văn hóa học đường với việc bồi dưỡng, thực hành hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam; hình thành hành vi ứng xử văn minh, trách nhiệm, nhân ái, tôn trọng sự khác biệt và tăng cường sự gắn kết của người học với nhà trường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

2. Yêu cầu

- Hoạt động được tổ chức bảo đảm tiết kiệm, thiết thực, phù hợp với điều kiện của Nhà trường; lấy người học làm trung tâm, khuyến khích sự tham gia chủ động, sáng tạo của người học.

- Đề cao vai trò nêu gương của lãnh đạo các đơn vị, viên chức, người lao động; phát huy tính tự giác, tích cực của người học trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Việc triển khai phải gắn với các nhiệm vụ thường xuyên của đơn vị, tránh hình thức, phô trương, lãng phí; chú trọng hiệu quả thực chất và sự chuyển biến trong nhận thức, thái độ, hành vi ứng xử của viên chức, người lao động và người học.

II. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền, giáo dục hệ giá trị văn hóa và tinh thần đại đoàn kết

- Tổ chức đợt cao điểm tuyên truyền, giáo dục **từ ngày 18/11 đến ngày 24/11 hằng năm** nhân Ngày Văn hóa Việt Nam và Tuần lễ Đại đoàn kết toàn dân tộc thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề, chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, Đoàn, Đội, Hội.

- Tuyên truyền, phổ biến các nội dung về hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam; giáo dục lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm với cộng đồng và tinh thần đoàn kết cho viên chức, người lao động và người học.

- Đa dạng hóa các hình thức truyền thông trực quan và truyền thông trên các nền tảng số, mạng xã hội thông qua bảng tin, cổng thông tin điện tử, trang mạng xã hội của Nhà trường; chú trọng xây dựng, sử dụng các sản phẩm ngắn gọn, hiện đại, dễ tiếp cận như infographic, video clip, podcast để lan tỏa thông tin, câu chuyện, gương người tốt, việc tốt và các sản phẩm truyền thông tích cực, bảo đảm tính chính xác, phù hợp với môi trường giáo dục.

2. Tổ chức các hoạt động văn hóa, trải nghiệm và giáo dục di sản

- Căn cứ điều kiện thực tế các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Văn hóa Việt Nam gắn với Ngày hội Đại đoàn kết toàn dân tộc hằng năm.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, trò chơi dân gian, hoạt động thể thao và tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương phù hợp với điều kiện thực tế.

- Tăng cường phối hợp với cơ quan quản lý văn hóa, bảo tàng, ban quản lý di tích và các tổ chức liên quan để tổ chức các hoạt động tham quan, học tập lịch sử, trải nghiệm thực tế và giáo dục di sản văn hóa ngoài Nhà trường.

- Khuyến khích các đơn vị triển khai tổ chức hoạt động trải nghiệm, giáo dục di sản gắn với xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống và phát

triển phẩm chất, năng lực người học; bảo đảm an toàn, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế, tránh hình thức, lãng phí và không ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học.

3. Đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa học đường và thực hành các hệ giá trị trong Nhà trường

- Thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử trong Nhà trường; gắn việc thực hiện quy tắc ứng xử với xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng và nhân văn; củng cố các mối quan hệ ứng xử chuẩn mực giữa nhà giáo với người học, giữa người học với nhau, giữa Nhà trường với gia đình và cộng đồng; đồng thời phát huy bản sắc, truyền thống tốt đẹp của Nhà trường.

- Đề cao trách nhiệm nêu gương của lãnh đạo các đơn vị, viên chức, người lao động trong việc thực hiện các chuẩn mực đạo đức, lối sống và văn hóa ứng xử; đồng thời phát huy tính chủ động, tự giác của người học trong học tập, rèn luyện và hình thành thói quen ứng xử văn minh trong sinh hoạt hằng ngày.

- Lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, đạo đức, lối sống, lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt, ý thức bảo vệ môi trường và văn hóa ứng xử trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, sinh hoạt tập thể và hoạt động ngoại khóa.

- Phát huy tính chủ động, tự giác của sinh viên trong học tập, rèn luyện; xây dựng tình bạn trong sáng, đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau; chủ động phòng, chống bạo lực học đường, các hành vi lệch chuẩn và những biểu hiện thiếu văn hóa trong môi trường giáo dục.

- Kịp thời phát hiện, chấn chỉnh và xử lý các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử; biểu dương, nhân rộng những tập thể, cá nhân có thành tích và cách làm hiệu quả trong xây dựng văn hóa học đường.

4. Nguyên tắc, nội dung sử dụng khẩu hiệu trong Nhà trường

a) Nguyên tắc

- Xây dựng khẩu hiệu tuyên truyền tại khuôn viên Trường, giảng đường, phòng học, thư viện, phòng làm việc và các khu vực sinh hoạt chung.

- Lựa chọn những khẩu hiệu phù hợp; bảo đảm nội dung ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu, dễ nhớ, có tính giáo dục và phù hợp với đặc thù của Nhà trường.

- Ưu tiên các khẩu hiệu hướng đến xây dựng văn hóa học đường, đạo đức nghề nghiệp, liêm chính học thuật, tinh thần đổi mới sáng tạo, trách nhiệm xã hội và văn hóa ứng xử trên không gian số.

- Việc bố trí khẩu hiệu phải bảo đảm tính thẩm mỹ, phù hợp với không gian, vị trí và mục đích tuyên truyền; tận dụng cơ sở vật chất hiện có, không đầu tư, thay mới đồng loạt gây lãng phí.

b) Nội dung sử dụng khẩu hiệu trong Nhà trường

Đối với cấp trung học phổ thông:

- Tại khuôn viên trường học, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Học để biết, học để làm, học để tự khẳng định mình, học để cùng chung sống.

- Trong phòng học, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Thi đua Dạy tốt - Học tốt; Nghĩ tích cực - Học chăm ngoan - Làm việc tốt - Sống có ích; Tự học - Tự rèn - Tự trưởng thành.

- Trong phòng hội đồng (phòng họp), lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Thầy/Cô mẫu mực, học sinh tích cực; Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo.

- Trong thư viện, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Học, học nữa, học mãi; Tri thức là chìa khóa mở cửa tương lai; Hôm nay em tự hào về nhà trường, ngày mai nhà trường tự hào về em; Đọc để hiểu - Hiểu để làm.

Đối với cơ sở giáo dục đại học:

- Tại khuôn viên trường học, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Học để biết, học để làm, học để tự khẳng định mình, học để cùng chung sống; Tuổi trẻ đoàn kết, xung kích, sáng tạo, hội nhập, phát triển; Chất lượng là danh dự của nhà trường; Văn hóa học đường - Nền tảng phát triển nghề nghiệp; Làm chủ công nghệ - Vững vàng nghề nghiệp - Trách nhiệm trong môi trường số.

- Trong phòng học, có thể treo một hoặc một số khẩu hiệu sau: Rèn đức, luyện tài vững bước tương lai; Học để sẵn sàng khởi nghiệp; Luôn vươn tới những đỉnh cao của tri thức và khoa học; Liêm chính học thuật - Nền tảng chất lượng.

-Trong phòng hội đồng (phòng họp), lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Có tài mà không có đức là người vô dụng - Có đức mà không có tài thì làm việc gì cũng khó; Vững kỹ năng nghề - Sẵn sàng hội nhập.

- Tại thư viện, lựa chọn một số khẩu hiệu sau: Học, học nữa, học mãi; Tri thức là sức mạnh; Tri thức là chìa khóa mở cửa tương lai; Ứng xử văn minh - Học tập trách nhiệm - Hành nghề chuyên nghiệp.

5. Ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) và lan tỏa văn hóa số

- Khuyến khích khai thác, sử dụng hiệu quả Nền tảng Bản đồ số văn hóa Việt Nam, các kho học liệu số và nguồn tư liệu phù hợp để phục vụ dạy học, tìm hiểu, giới thiệu lịch sử, di sản văn hóa và văn hóa địa phương.

- Khuyến khích ứng dụng công nghệ thực tế ảo (VR/AR), trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng bài giảng số, tổ chức hoạt động giáo dục và sáng tạo sản phẩm truyền thông giới thiệu di sản, các giá trị văn hóa dân tộc, bảo đảm phù hợp điều kiện thực tế.

- Tăng cường giáo dục văn hóa số, đạo đức số, an toàn thông tin, ý thức tôn trọng bản quyền và trách nhiệm của viên chức, người lao động và người học khi tham gia môi trường mạng; hình thành thói quen tiếp nhận, chia sẻ thông tin có chọn lọc, ứng xử văn minh và có trách nhiệm trên không gian số.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Đào tạo và Công tác sinh viên

a) Là đơn vị đầu mối tổng hợp tình hình thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong toàn trường.

b) Phối hợp với Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên và các đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục văn hóa ứng xử, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội và xây dựng văn hóa học đường cho người học phù hợp với chương trình, kế hoạch đào tạo của Nhà trường, bảo đảm không ảnh hưởng đến hoạt động giảng dạy và học tập.

c) Theo dõi, kiểm tra việc thực hiện; tổng hợp kết quả gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Học sinh, sinh viên) trước ngày 05/12 hằng năm.

2. Phòng Khảo thí, Bảo đảm chất lượng giáo dục và Pháp chế

a) Giúp Hiệu trưởng tham mưu, hướng dẫn, đôn đốc các đơn vị thực hiện các nội dung theo Kế hoạch này; tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" thiết thực và hiệu quả.

b) Phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai kế hoạch tổ chức Ngày Văn hóa Việt Nam gắn với triển khai xây dựng văn hóa học đường.

3. Phòng Tổ chức và Hành chính

Phối hợp với Phòng Khảo thí, Bảo đảm chất lượng giáo dục và Pháp chế lựa chọn khẩu hiệu, bố trí địa điểm chỉnh trang hệ thống khẩu hiệu tuyên truyền tại khuôn viên Trường và các khu vực làm việc, học tập.

4. Phòng Kế hoạch Tài chính và Cơ sở vật chất

Phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu, bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động theo quy định, bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả và phù hợp với khả năng tài chính của Nhà trường.

5. Phòng Khoa học công nghệ, Hợp tác quốc tế và Thư viện

a) Triển khai treo khẩu hiệu tuyên truyền Ngày Văn hóa Việt Nam và xây dựng văn hóa học đường tại Thư viện.

b) Lựa chọn nội dung các khẩu hiệu phù hợp đối với cấp trung học phổ thông và cơ sở giáo dục đại học.

6. Trường THPT Chuyên Khoa học Huế

a) Chỉ đạo, tổ chức triển khai các hoạt hoạt giáo dục; lồng ghép các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử, đạo đức, lối sống, trách nhiệm xã hội và văn hóa học đường vào các hoạt động giảng dạy, chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp… phù hợp với chương trình, kế hoạch của Nhà trường.

b) Báo cáo các kết quả triển khai thực hiện xây dựng văn hóa học đường về Trường (qua Phòng Đào tạo và Công tác sinh viên) trước ngày 05/12 hằng năm.

7. Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên

a) Lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục về ý nghĩa, giá trị của Ngày Văn hóa Việt Nam, văn hóa học đường vào các hoạt động của Đoàn, Hội.

b) Báo cáo các kết quả triển khai thực hiện xây dựng văn hóa học đường về Trường (qua Phòng Đào tạo và Công tác sinh viên) trước ngày 05/12 hằng năm.

8. Toàn thể viên chức, người lao động và người học

Nghiêm túc thực hiện các quy định về văn hóa công sở, văn hóa học đường, Bộ quy tắc ứng xử và nội quy của Nhà trường; tích cực tham gia các hoạt động hưởng ứng Ngày Văn hóa Việt Nam.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu phát sinh vướng mắc các đơn vị phản ánh về Trường (qua Phòng Khảo thí, Bảo đảm chất lượng giáo dục và pháp chế) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các đơn vị (để thực hiện);
- Đoàn Thanh niên, HSV (để thực hiện);
- Lưu: VT, P. KTBĐCLGDPC, LTTV.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC
ĐẠI HỌC HUẾ

Bùi Quang Vũ