

CHUẨN ĐẦU RA ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

CHUYÊN NGÀNH: ĐỊA CHẤT HỌC

Tên chuyên ngành: **Địa chất học**

Mã số: **8440201**

Trình độ: **Thạc sĩ**

Số tín chỉ: **60**

1. Mục tiêu đào tạo

Sau 2 năm (hệ tập trung) hoàn thành bậc cao học, các thạc sĩ chuyên ngành Địa chất học sẽ được bổ sung, mở rộng, nâng cao và hiện đại hóa kiến thức cơ sở liên ngành và chuyên ngành trong lĩnh vực địa chất, biết vận dụng và có khả năng nghiên cứu độc lập để giải quyết những vấn đề về lý luận và thực tiễn của địa chất, đồng thời nắm vững phương pháp luận và phương pháp đánh giá tài nguyên thiên nhiên, điều kiện tự nhiên và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn đầu ra

2.1. Kiến thức

- Làm chủ kiến thức chuyên ngành, có thể đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong lĩnh vực địa chất, có sự am hiểu lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực địa chất.

- Vận dụng kiến thức lý thuyết và các phương pháp được trang bị để phát hiện, phân tích, đánh giá, tổng hợp, giải quyết một vấn đề lý luận và thực tiễn trong các lĩnh vực của địa chất, địa chất công trình - thủy văn, địa chất môi trường và tai biến địa chất, đánh giá chất lượng khoáng sản và định hướng khai thác sử dụng hợp lý các loại tài nguyên thiên nhiên...

- Đối với luận văn thạc sĩ, nội dung luận văn phải thể hiện được các kiến thức về lý thuyết và thực hành trong lĩnh vực chuyên môn cũng như phương pháp giải quyết các vấn đề đã đặt ra; đồng thời phải thỏa mãn yêu cầu của một luận văn khoa học và các quy định quản lý của Bộ Giáo dục & Đào tạo và trường Đại học Khoa học, Đại học Huế.

2.2. Kỹ năng

a. Kỹ năng nghề nghiệp

Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo; có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực được đào tạo, cụ thể:

- Thu thập, tổng hợp và phân tích số liệu liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu;
- Nghiên cứu khảo sát thực địa liên quan đến vấn đề nghiên cứu một cách độc lập;
- Lựa chọn phương pháp nghiên cứu phù hợp với vấn đề cần giải quyết và luận giải được các kết quả phân tích;

- Lập luận và giải thích các vấn đề trong lĩnh vực địa chất, địa chất công trình, địa chất môi trường và tai biến địa chất, đánh giá chất lượng khoáng sản và định hướng khai thác sử dụng hợp lý các loại tài nguyên thiên nhiên.

- Tổng hợp và khái quát hóa các vấn đề từ các kết quả thu được trong phòng thí nghiệm và ngoài thực địa về lĩnh vực nghiên cứu.

b. Kỹ năng hỗ trợ

- Sau khóa học, học viên có khả năng trình bày các ý tưởng và kết quả nghiên cứu; tự học và tự nghiên cứu; có kỹ năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm để giải quyết các vấn đề công việc chung như xây dựng đề tài và tổ chức, đánh giá nghiên cứu...

- Về ngoại ngữ, học viên phải có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một công trình nghiên cứu khoa học có chủ đề liên quan chuyên ngành địa chất; có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề học thuật bằng ngoại ngữ.

- Về tin học, sử dụng thành thạo tin học văn phòng nâng cao (MS. Word, MS. Excel, MS. PowerPoint) và một số phần mềm chuyên ngành trong nghiên cứu địa chất học

2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị; có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương

hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn.