

# **CHUẨN ĐẦU RA ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

## **CHUYÊN NGÀNH: HÓA LÝ THUYẾT VÀ HÓA LÝ**

Tên ngành: **Hóa lý thuyết và hóa lý**

Mã số: **8440119**

Trình độ: **Thạc sĩ**

Số tín chỉ: **60**

### **1. Mục tiêu đào tạo**

Chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Hóa lý thuyết và Hóa lý nhằm cập nhật kiến thức mới, hiện đại để nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn về Hóa lý thuyết và Hóa lý cho những người đã tốt nghiệp đại học ngành hóa học để họ thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn của mình và có điều kiện để học cao hơn.

### **2. Chuẩn đầu ra**

#### **2.1. Kiến thức**

Làm chủ kiến thức chuyên ngành Hóa lý thuyết và Hóa lý, có thể đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong lĩnh vực Hóa lý thuyết và Hóa lý; có tư duy phản biện; có kiến thức Hóa lý thuyết và Hóa lý chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực Hóa học;

#### **2.2. Kỹ năng**

Có kỹ năng hoàn thành các công việc phức tạp, đột xuất, không dự báo trước liên quan đến chuyên môn; có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực Hóa lý thuyết và Hóa lý;

Có kỹ năng đọc hiểu các tài liệu chuyên môn tiếng Anh; có thể giao tiếp bằng tiếng Anh trong các lĩnh vực liên quan đến hóa học nói chung và Hóa lý thuyết và Hóa lý nói riêng; có thể viết các báo cáo cơ bản liên quan đến công việc chuyên môn;

#### **2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực Hóa lý thuyết và Hóa lý và đề xuất những sáng kiến có giá trị; có khả năng tự định hướng để phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề

phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn.