

CHUẨN ĐẦU RA ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

CHUYÊN NGÀNH: NGÔN NGỮ HỌC

Tên ngành: **Ngôn ngữ học**

Mã số: **82200240**

Trình độ: **Thạc sĩ**

Số tín chỉ: **60**

1. Mục tiêu đào tạo

- Trang bị cho học viên kiến thức chuyên sâu thuộc chuyên ngành Ngôn ngữ học.
- Nâng cao năng lực nghiên cứu các vấn đề thuộc lĩnh vực Ngôn ngữ học, trên cơ sở nắm bắt các kiến thức căn bản về các trường phái, khuynh hướng Ngôn ngữ học học hiện đại trên thế giới, tiếp cận sự vận dụng đối với các hiện tượng cụ thể ở Việt Nam và thế giới. Người học cũng tiếp cận được các thao tác tiến hành triển khai một đề tài khoa học thông qua kinh nghiệm triển khai một chuyên đề cụ thể của giảng viên.
- Cung cấp nguồn nhân lực có chuyên môn cao về Ngôn ngữ học học, đáp ứng nhu cầu nghiên cứu và giảng dạy Ngôn ngữ học ở các trung tâm nghiên cứu và các cơ sở giáo dục, đào tạo.

2. Chuẩn đầu ra

2.1. Kiến thức

- Học viên tốt nghiệp Thạc sĩ Ngôn ngữ học làm chủ kiến thức chuyên ngành ngôn ngữ học lý thuyết, có thể đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong nghiên cứu, giảng dạy và ứng dụng ngôn ngữ học; có tư duy phản biện về các vấn đề của ngôn ngữ trong đời sống; có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ngôn ngữ học ở trình độ tiến sĩ, có các kiến thức liên ngành phục vụ nghiên cứu và giảng dạy ngôn ngữ học. Cụ thể:
 - Có kiến thức cơ bản về các vấn đề của ngôn ngữ học đại cương, ngôn ngữ học xã hội, ngôn ngữ học tâm lý, ngôn ngữ học so sánh đối chiếu; về các khuynh hướng và trường phái ngôn ngữ học; về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ
 - Có kiến thức và phương pháp nghiên cứu chuyên sâu về các lĩnh vực ngữ âm – âm vị học, ngữ nghĩa, ngữ pháp, ngữ dụng, phong cách; một số lý thuyết ngôn ngữ học hiện

đại: lý thuyết ngữ pháp chức năng, lý thuyết phân tích diễn ngôn, lý thuyết ngôn ngữ học tri nhận

- Có kiến thức liên ngành về triết học, mỹ học, ngoại ngữ (tiếng Anh) phục vụ nghiên cứu ngôn ngữ.

2.2. Kỹ năng

- Có kỹ năng phát hiện các vấn đề ngôn ngữ học có ý nghĩa khoa học và thực tiễn cần được nghiên cứu

- Có kỹ năng vận dụng các kiến thức và phương pháp của ngôn ngữ học hiện đại vào nghiên cứu một đề tài khoa học về ngôn ngữ

- Có kỹ năng viết báo cáo, trình bày những vấn đề về ngôn ngữ học trong quá trình nghiên cứu, giảng dạy.

- Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến chuyên ngành Ngôn ngữ học.

- Có kỹ năng sử dụng ngôn ngữ trong các lĩnh vực ứng dụng: biên tập, xuất bản, báo chí, truyền thông, giảng dạy ngôn ngữ, quản lý hành chính...

2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành ngôn ngữ học và đề xuất những sáng kiến có giá trị trong lĩnh vực nghiên cứu, ứng dụng ngôn ngữ.

- Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn.