

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾN SĨ CHUYÊN NGÀNH: ĐỊA CHẤT HỌC

1. Kiến thức

- Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành địa chất, địa chất công trình - địa chất thủy văn; có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo; làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật; phát triển các nguyên lý, học thuyết của chuyên ngành nghiên cứu; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, tổ chức quản lý và bảo vệ môi trường; có tư duy mới trong tổ chức công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh.

- Đối với luận án tiến sĩ, yêu cầu luận án phải là công trình nghiên cứu khoa học độc lập, sáng tạo của chính nghiên cứu sinh, có đóng góp mới cho việc giải quyết vấn đề khoa học, lí luận hoặc thực tiễn đang đặt ra, góp phần xây dựng, hình thành khung lí thuyết mới, hệ tư tưởng mới phù hợp với chuyên ngành địa chất học hoặc giải quyết sáng tạo các vấn đề của ngành Địa chất hay thực tiễn kinh tế - xã hội.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực địa chất học; có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn; có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề qui mô khu vực và quốc tế, cụ thể:

+ Thiết kế được đề cương nghiên cứu và xây dựng được nội dung nghiên cứu, kế hoạch thực hiện các chương trình/dự án về lĩnh vực Địa chất.

+ Có khả năng thu thập, tổng hợp và phân tích các số liệu, có năng lực nghiên cứu giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực Địa chất.

+ Phát hiện được nhu cầu nghiên cứu cần thực hiện liên quan đến một lĩnh vực cụ thể thuộc chuyên ngành Địa chất học.

+ Hiểu và lựa chọn được hệ phương pháp nghiên cứu phù hợp cho từng hướng nghiên cứu cụ thể; tiến hành phân tích và luận giải các kết quả nghiên cứu nhằm giải quyết một vấn đề cụ thể.

+ Xây dựng được phương pháp luận cho một vấn đề nghiên cứu; đánh giá và thẩm định được chất lượng nghiên cứu.

- Có khả năng làm việc độc lập hoặc phối hợp làm việc theo nhóm để hoàn thành một công trình khoa học, một đề tài/ dự án hoặc trong các nghiên cứu chuyên sâu về Địa chất. Có tư duy logic; có kỹ năng phân tích, tổng hợp tài liệu, cập nhật kiến thức, thích ứng linh hoạt và sáng tạo trước những vấn đề mới trong lĩnh vực nghiên cứu; có kỹ năng truyền đạt thông tin, trình bày kết quả nghiên cứu trong các hội thảo khoa học. Tạo sự liên kết trong tổ chức nghiên cứu, đánh giá nghiên cứu, phân tích và phát triển ý tưởng nghiên cứu.

- Về ngoại ngữ, có thể hiểu được các báo cáo phức tạp về các chủ đề cụ thể và trau trọt, bao gồm cả việc trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực địa chất học, có thể giao tiếp, trao

đôi học thuật bằng ngoại ngữ ở mức độ trôi chảy, thành thạo với người bản ngữ, có thể viết được các báo cáo khoa học, báo cáo chuyên ngành; có thể giải thích quan điểm của mình.

- Về tin học, sử dụng thành thạo các phần mềm tin học văn phòng nâng cao; các phần mềm chuyên dụng trong nghiên cứu Địa chất học, các phần mềm đồ họa liên quan.

- Về kỹ năng quản lý và lãnh đạo, có thể xây dựng chiến lược trong nghiên cứu; lập kế hoạch và tổ chức thực hiện trong nghiên cứu; ra quyết định trong các tình huống thực tế.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc; đưa ra được những sáng kiến có giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến; có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế; có năng lực lãnh đạo và có tầm ảnh hưởng tới định hướng phát triển chiến lược của tập thể; có năng lực đưa ra được những đề xuất của chuyên gia hàng đầu với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn; có khả năng quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, qui trình mới.