

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ CHUYÊN NGÀNH: TRIẾT HỌC

1. Về kiến thức:

- Nắm vững kiến thức chuyên ngành để đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong lĩnh vực Triết học; có tư duy phản biện, có kiến thức vững chắc và cập nhật về lý thuyết chuyên ngành để có thể phát triển kiến thức mới để tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý liên quan đến lĩnh vực triết học nói chung, khoa học xã hội và nhân văn nói riêng.

- Vận dụng kiến thức lý luận và phương pháp luận Triết học được trang bị để phát hiện, phân tích, đánh giá, giải quyết một vấn đề thực tiễn kinh tế, chính trị, xã hội ở địa phương và đất nước trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập.

2. Về kỹ năng:

- Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp, không có tính quy luật, khó dự báo; có kỹ năng nghiên cứu độc lập để kiến nghị những giải pháp mới, phát triển các lý thuyết mới trong lĩnh vực nghiên cứu Triết học: Cập nhật, tổng hợp, xử lý thông tin liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu; Nghiên cứu, khảo sát thực tiễn liên quan đến vấn đề nghiên cứu; Lựa chọn, sử dụng thành thạo phương pháp nghiên cứu phù hợp với vấn đề cần giải quyết; Phân tích, luận chứng các vấn đề nghiên cứu trong lĩnh vực Triết học và các lĩnh vực có liên quan; Kỹ Khái quát hóa, trừu tượng hóa các kết quả thu được từ nghiên cứu lý luận và thực tiễn.

- Có khả năng trình bày các ý tưởng và kết quả nghiên cứu; tự học và tự nghiên cứu; làm việc theo nhóm nghiên cứu.

- Có năng lực ngoại ngữ ở mức có thể nắm hiểu được những nội dung cốt lõi của một bài phát biểu hoặc một công trình khoa học thuộc chuyên ngành Triết học; có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề học thuật thuộc chuyên ngành Triết học bằng ngoại ngữ.

3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành Triết học và đề xuất những sáng kiến có giá trị; có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và phát triển năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp có liên quan đến chuyên môn đào tạo; có đủ khả năng bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao.